



♥ DISTANTI MA VICINI

Primavera 2020

La didattica a distanza di My School Ticino

Questo periodo storico unico ha richiesto a ognuno di noi una profonda messa in gioco di sé. Consideriamo le difficoltà emotive e le difficoltà oggettive, con il lavoro -quando ancora praticabile- da casa, con le stanze affollate, con i bimbi a cui badare o gli adolescenti che non si danno pace, gli anziani impossibilitati ad uscire e a dare il loro appoggio a figli e nipoti; con l'impraticabilità di usuali rapporti e mutuo aiuto, con tutte le incertezze e le domande su ciò che sarà.

Come Istituzione scolastica, My School Ticino ha sin da principio dovuto prendere decisioni e una posizione chiare in merito ai fatti che andavano delineandosi, avendo l'autonomia di una scuola privata. Abbiamo agito da subito tenendo conto innanzitutto della salute dei bambini, delle famiglie utenti, del personale. Con un certo anticipo rispetto al Cantone abbiamo valutato di sospendere il servizio. **La tempestiva comunicazione della posizione abbracciata ha permesso a tutti di organizzarsi al meglio**, dalle famiglie ai nostri educatori e docenti. Pronti comunque -al bisogno- a sostenere la nostra utenza, abbiamo messo a disposizione (come d'altronde richiesto dalle autorità) un servizio di accudimento per chi che non avrebbero potuto farne a meno. Fortunatamente fino ad oggi le famiglie dei nostri piccoli utenti hanno potuto organizzarsi in maniera alternativa, permettendoci quindi di chiudere completamente la struttura concedendo a tutto il personale di restare in sicurezza nelle loro abitazioni in modalità *smart working*. Chiamati in causa all'occorrenza, siamo stati e siamo costantemente pronti ad accogliere chi ne avesse bisogno, o -confrontandoci direttamente con le singole famiglie- a trovare soluzioni alternative a sostegno delle diverse necessità.

Immediatamente dopo la decisione di chiusura, nel giro di pochissimi giorni e di assidui confronti abbiamo dovuto immaginare in quale di lì in avanti, e fino a nuovo avviso, avremmo assicurato il nostro impegno verso i bambini e le loro famiglie. O ancor più semplicemente: come avremmo potuto continuare a fare ciò a cui ogni giorno con amore ci dedichiamo.

Di pari passo con l'isolamento imposto e la lontananza, si è aperta per tutto il corpo docente e gli educatori la grande sfida di un nuovo lavoro: l'implementazione di una **didattica online**, secondo l'approccio da noi sempre sostenuto. Il progetto pedagogico di My School Ticino mira a obiettivi di eccellenza educativa, con un orientamento marcatamente esperienziale, che pone costantemente il bambino e il suo benessere al centro.

Fattore delle prassi dell'attivismo pedagogico, My School Ticino si ispira in particolare al metodo Montessori e allo stile creativo dei cento linguaggi di Loris Malaguzzi -promotore di Reggio Children-, con l'obiettivo di stimolare nel bambino l'amore per la conoscenza, l'autonomia, la curiosità, il pensiero critico e non di meno la creatività e l'espressione artistica. Terzo pilastro educativo è l'**Outdoor Education** -definita a livello internazionale come orientamento pedagogico che intende favorire le esperienze in presa diretta con l'ambiente: dal bisogno naturale dell'infanzia di esplorare e mettersi alla prova, ai progetti di educazione ambientale. Sappiamo che non è facile tradurre tutto ciò in





una metodologia che vede obbligatoriamente i nostri giovani utenti entro le proprie mura domestiche e alle prese con computer e schede stampate; il concetto stesso di Outdoor Education nelle condizioni presenti sembra un controsenso. Tuttavia il metodo da noi abbracciato rimane un obiettivo a tendere, vivendo come passaggio obbligato questo periodo e volendo fornire attraverso la nostra vicinanza ai bambini il traghetto per ritrovare il terreno fertile sull'altra sponda, appena sarà raggiungibile.

Abbiamo dunque istituito immediatamente, rendendolo disponibile ai nostri utenti dalla settimana successiva al *lockdown*, un ricco programma di didattica a distanza, che potesse coinvolgere tutte le fasce di età presenti nel nostro Istituto. **È quindi regolarmente utilizzata una piattaforma online dove carichiamo materiali di studio**, approfondimenti, video, schede didattiche, giochi da svolgere a casa, storie narrate dalle educatrici etc. Con contenuti, tempi e format diversi e accuratamente mirati per le diverse fasi di sviluppo dei bambini, questo strumento ci permette di essere vicini tanto ai piccolini del nido e le loro famiglie, quanto ai bimbi della Scuola dell'Infanzia e certamente della Scuola Elementare.

Utilizziamo con ritmo quotidiano un'altra piattaforma online per video lezioni in diretta, da remoto. I bambini, con educatori e insegnanti, secondo un calendario scandito nella giornata e condiviso, si trovano in aula virtuale dove fanno lezione, cantano, giocano, svolgono attività ludiche o didattiche, si confrontano. Stanno gli uni con gli altri.

Vi è un nuovo uso, dosato per età e per ruoli, della tecnologia. Il momento presente, difficoltoso per molti aspetti, ci dà tuttavia l'opportunità di sperimentare, e molto positivamente, una didattica arricchita: nuove modalità che potranno essere usate anche in futuro, al ritorno ai momenti in presenza.

I più attivi sono naturalmente, per età e obiettivi scolastici, i bambini che frequentano la Scuola Elementare. In My School Ticino oggi è presente una pluriclasse di prima e seconda elementare, e tenuto conto di ciò è stato strutturato il ricco *timetable* settimanale. Con programmi ben differenziati per i primini e per i più grandicelli, nonché con del materiale e dei momenti in comune che ridiano ai giovani studenti il senso della pluriclasse, i bambini seguono giornalmente il loro programma scolastico attraverso video lezioni in presenza delle loro insegnanti. Questo in lingua inglese e in italiano, proprio come avviene a scuola. **Le nostre video lezioni, oltre che le materie canoniche, comprendono settimanalmente l'ora di judo, di arte, quella di musica e l'educazione motoria.**

La giornata si apre tutti insieme con l'amato *Circle Time*, momento comunitario che inaugura ogni mattino sull'arco dell'intero anno, e che per noi è stato fondamentale poter riproporre anche in modalità online. Successivamente si alternano le lezioni vere e proprie, in presenza dei diversi insegnanti di riferimento; le lezioni sono quindi differenziate per materia e per l'anno frequentato. Laddove se ne è vista la necessità, la classe è stata suddivisa in sottogruppi, per permettere una miglior interazione e aiutare i bambini a seguire al meglio quanto proposto. I giovani studenti sono poi sostenuti nel consolidamento del loro apprendimento scolastico con materiale indirizzato alla classe come pure individualizzato per ogni allievo. **Un sistema di messaggistica online è stato istituito ad hoc perché i docenti possano comunicare direttamente con il singolo studente e le famiglie.** Queste hanno inoltre la possibilità di caricare in piattaforma il materiale prodotto a casa dai bambini e riportare eventuali commenti e annotazioni agli insegnanti, per mantenere vivo il contatto e condividere il lavoro svolto individualmente dagli alunni.





Per la scuola dell'obbligo è così garantito un giornaliero lavoro volto al raggiungimento degli obiettivi didattici dati dal Piano Scolastico Ticinese. Ciò assicura che i bambini, pur attraverso una modalità d'insegnamento differente, siano sempre allineati con quanto svolto nelle scuole pubbliche.

Gli incontri online in presenza e in modalità bilingue, con tempi ridotti, vengono organizzati anche per i bimbi della Scuola dell'Infanzia, i quali ritrovano educatrici e compagni per condividere momenti ludici e di scambio. Ugualmente i nostri bambini in fascia 3-6 anni hanno regolarmente materiale a disposizione -sulla piattaforma- per fare attività a casa e imparare nuove esperienze anche tra le mura domestiche. Vedono video e ascoltano storie narrate dalle loro educatrici, mantenendo vivo il filo conduttore con la precedente esperienza quotidiana.

I piccini del Nido (attraverso i loro genitori) hanno accesso ad un ricco e dolcissimo materiale pensato appositamente per la loro tenera età. Settimanalmente incontrano le loro educatrici in *real time*, per brevi momenti di sguardi e grandi sorrisi. Tutte queste brevi interazioni (dai momenti in presenza online, ai mini video, le storie narrate e canzoncine, i semplici saluti accorati) sono un amorevole gesto per riproporre ai più piccoli il calore di una conosciuta e solida quotidianità ora interrotta. I feedback delle famiglie riguardo questi momenti e il materiale proposto, e questo vale in realtà per tutte le sezioni, sono commoventi e danno agli educatori il senso profondo della bellezza e utilità del grande sforzo che stanno facendo.

Anche con l'imposta interruzione di contatti e relazioni *in vivo* -così importanti per lo sviluppo del bambino-, **crediamo che si possa continuare a crescere e ad apprendere soprattutto all'interno di relazioni significative**. Per questo ciò che vogliamo assicurare è una sorta di ritmo quotidiano relazionale oltre che didattico, un costante filo invisibile che dia segno ai bambini e alle loro famiglie della nostra presenza. E viceversa.

Un grazie di cuore a tutti gli insegnanti, gli educatori, a tutto il personale di My School Ticino: *distanti ma vicini*, ogni giorno e dalle loro case, ognuno continua con passione a dar vita al progetto educativo rivolto ai bambini.

