



**MY SCHOOL TICINO**  
**SCUOLA BILINGUE**  
Bilingual School



Presenta:

**MY LANGUAGES**

**SCUOLA DI LINGUE**



**Castel San Pietro:**

My Languages – Scuola di Lingue  
c/o My School Ticino  
Alle Zocche 2  
6874 Castel San Pietro  
091 / 682 99 60  
mylanguages@myschoolticino.ch

**Lugano:**

My Languages – Scuola di Lingue  
c/o Scuole San Benedetto  
Via Chiosso 8  
6948 Porza  
079 / 464 07 54  
mylanguageslug@myschoolticino.ch

**Lingua Inglese per la Scuola Infanzia, la Scuola  
Elementare e la Scuola Media**

**INFANZIA**

**Nome corso:** Momo Box - Transition

**Materiale:** Momo Box

**Obiettivi:**

Il corso Momo Box offre ad alunni giovanissimi un'esposizione alla lingua straniera attraverso attività didattiche flessibili e con una pluralità di proposte: Lettura animata e coinvolta di storie, giochi di ruolo, musica, arte, flashcards e giochi linguistici adatti all'età di ciascun gruppo.

I docenti di lingua coinvolgono i bambini all'utilizzo attivo dell'inglese.

Gli stadi sono:

- riproduzione passiva (ripetizione e linguaggio corporeo)
- ripetizione attiva (memorizzazione)
- innovazione e utilizzo in contesto.

Tematiche a scelta della Direzione Didattica: saluti, corpo, vestiti e colori, cibo, animali dello zoo e della fattoria, la casa.

## CLASSE I

**Nome corso:** Accademia delle lingue livello 1

**Materiale:** Momo Box

**Libro di inglese:** Momo, Literacy Grade 1

### Obiettivi:

I bambini scoprono il mondo dei fonemi e dei grafemi. Riconoscono i 42 suoni inglesi e li abbinano al grafema. Scrivono parole e semplici frasi sotto dettatura e leggono storie di livello. Sviluppano la comprensione del linguaggio di classe e di una storia letta, di una rima o canzone cantata.

Utilizzano il nuovo vocabolario in un contesto ludico. Esprimono bisogni e parlano di esperienze personali.

Danno risposte semplici su un'immagine o su se stessi.

Verbalizzano una breve rima o storia con l'ausilio della "Story Map".

Tematiche a scelta della Direzione Didattica: saluti, corpo, vestiti e colori, cibo, animali dello zoo e della fattoria, la casa e la famiglia, l'ambiente scolastico e i numeri.

## CLASSE II - III

**Nome corso:** Accademia delle lingue livello 2

**Materiale:** Momo Box

**Libro di inglese:** Momo, Literacy Grade 2

### Obiettivi:

I bambini procedono il loro percorso di Literacy con l'apprendimento dei grafemi alternativi per le 5 vocali. Leggono e scrivono con disinvoltura semplici frasi e brevi storie. Comprendono il linguaggio familiare e il linguaggio narrativo rispondendo a domande e raccontando brevi storie con l'ausilio della Story Map e Story Mountain. Il Livello 2 introduce la grammatica con le parti del discorso e le loro funzioni.

Tematiche: saluti, il mondo, i materiali e le piante, vestiti, cibo, animali dello zoo e della fattoria, la casa e l'ambiente scolastico numeri, stagioni e giorni della settimana.

## CLASSE III - IV

**Nome corso:** Accademia delle lingue livello 3

**Materiale:** Momo Box

**Libro di inglese:** Momo, Literacy Grade 3

### Obiettivi:

I bambini in Literacy consolidano le basi della fonetica e delle vocali lunghe con i grafemi alternativi.

Acquisiscono familiarità con il testo descrittivo e informativo. Utilizzano consapevolmente le parti del discorso nella scrittura. Comprendono e scrivono storie.

Utilizzano spontaneamente il vocabolario acquisito in semplici conversazioni su tematiche familiari.

Utilizzano le parti del discorso con maggior consapevolezza e sono in grado di offrire sinonimi e valorizzare nomi e verbi con aggettivi e avverbi.

Imparano i nomi delle lettere e utilizzano il dizionario.

Tematiche: saluti, corpo, vestiti, cibo, animali, la casa e l'ambiente scolastico numeri, stagioni, giorni della settimana e mesi dell'anno.

## CLASSE IV, V, I e II Media

**Nome corso:** Accademia delle lingue livello 4

**Materiale:** Momo Box

**Libro di inglese:** Prepare A1 Lev. 1

### Obiettivi:

Gli studenti sono in grado di interagire in modo corretto, ponendo e rispondendo a domande su argomenti, esperienze familiari e programmi utilizzando i tempi presente, passato e futuro.

Parlano con disinvoltura della famiglia, casa, preferenze, scuola, hobbies e viaggi.

Scrivono storie, emails e non-fiction texts in forma ancora semplice ma corretta.

Aumentano il bagaglio grammaticale con avverbi di frequenza, comparativi, proposizioni e nomi contabili e non contabili.

Tematiche: io e la mia famiglia, la casa e la scuola, sport e hobbies, la città e i trasporti, vestiti e tempo con le stagioni e le vacanze.

## CLASSE V, I, II e III media

**Nome corso:** Accademia delle lingue livello 5

**Materiale:** Momo Box

**Libro di inglese:** Prepare A2 Lev. 2

### Obiettivi:

Il Livello 5 per la lingua inglese porta gli studenti al livello linguistico A2.

Gli studenti non hanno difficoltà a comprendere e partecipare ad una conversazione su argomenti della sfera familiare. Nella lettura sono in grado di capire testi o lettere e di cogliere informazioni specifiche (orari, luoghi, pubblicità, menu, programmi...).

Sono in grado di scrivere testi, e-mail sulle loro esperienze, feste, luoghi preferiti e storie.

Gli studenti scoprono nuovi aspetti grammaticali, avverbi di frequenza e di modo, tempi verbali passato continuo e le forme del futuro.

Tematiche: scuola, numeri e date, mestieri e shopping, vestiti e materiali, cibo e salute, ambienti, animali e viaggi.

## Talk for writing

La metodologia di Pie Corbett "Talk for Writing" per la quale siamo Docenti Certificati e Formatori è utilizzata in tutti i nostri corsi dall'infanzia alle medie!

**Nome corso:** Talk for writing

**Classe scolastica:** dall'INFANZIA alla V elementare

### Obiettivi:

Il ruolo delle storie e delle nursery rhymes nelle vite dei bambini e dei ragazzi è di grande rilievo per arricchire il loro lessico, la loro fantasia e dare un'esperienza grammaticale inconscia. La verbalizzazione, da principio per imitazione, è al centro dello sviluppo linguistico e di alfabetizzazione.

I bambini maturano come contastorie e successivamente come scrittori. Basato sulla regola delle 3 i (Imitazione, Innovazione, Invenzione) costruisce competenze passo dopo passo, garantendo il successo di tutti gli alunni e sviluppando le conoscenze acquisite grazie ad un'introduzione di format narrativi e strutture narrative sempre più intriganti e complesse.